

KSIĘGARNIA INTERNETOWA

<http://www.ksiegarnia.edu.pl>

SPIS TREŚCI

Wstęp (E. Koziół, E. Kobyłecka).....	7
--------------------------------------	---

CZĘŚĆ I

ŚWIADOMOŚĆ NAUCZYCIELA JAKO KATEGORIA FILOZOFICZNO-PSYCHOLOGICZNA

Andrzej Szyszko-Bohusz, <i>Świadomość i samoświadomość nauczyciela</i>	13
Andrzej Palewski, <i>Doświadczenia mistyczne – najwyższe stany świadomości</i>	25
Tadeusz Frąckowiak, <i>Człowieczeństwo uczonych</i>	33
Wojciech Pasterniak, <i>O niektórych ograniczeniach i deformacjach świadomości nauczycieli</i>	45
Janusz Gnitecki, <i>Świadomość i samoświadomość człowieka w okresie ponowoczesnej nowocześnieści w cywilizacji informacyjnej</i>	57
Małgorzata Kabat, <i>Świadomość adeptów sztuki nauczania „bycia” nauczycielem</i>	67
Agnieszka Nowak-Łojewska, <i>Świadomość odpowiedzialności pedagogicznej nauczyciela wczesnej edukacji</i>	81
Krzysztof Wawrzyniak, <i>Świadomość nauczycieli w literaturze przedmiotu</i>	93
Izabella Maria Łukasik, <i>Spostrzeganie własnej skuteczności a dyspozycyjny optymizm – radzenie sobie w sytuacjach trudnych</i>	101
Marzenna Magda-Adamowicz, <i>Wiedza nauczycieli na temat twórczości i podejmowane przez nich działania kreatywne</i>	111
Ewa Kobyłecka, <i>Wiedza nauczycieli polonistów o wartościach i celach edukacji humanistycznej</i>	121
Stanisława Danuta Frejman, <i>Czynności motywujące w świadomości i praktyce pedagogicznej nauczycieli techniki szkół podstawowych</i>	129
Mirosława Nyczaj-Drag, <i>Kilka uwag o krytycznej świadomości nauczyciela emancypacyjnego</i>	137
Dorota Kowalczyk, <i>Samorefleksja profesjonalna nauczyciela jako podstawowa kategoria działania pedagogicznego</i>	143
Ewa Kowalska, <i>Biografia jako źródło wiedzy o nauczycielu i dla nauczyciela</i>	153
Anita Łamula, <i>Świadomość roli wychowawcy u nauczycieli gimnazjum</i>	161
Iwona Rudek, <i>Świadomość nauczyciela w zakresie kształtowania tolerancji uczniów wobec niepełnosprawnych rówieśników</i>	169

KSIEGARNIA INTERNETOWA

<http://www.ksiegarnia.edu.pl>

Agnieszka Olczak, <i>Świadomość możliwości wpływu nauczycieli na umiejętności negocjacyjne u dzieci jako podstawy zachowań demokratycznych</i>	177
Beata Chmielewska, <i>Wiedza nauczycieli szkół podstawowych na temat prowadzenia zajęć pozalekcyjnych</i>	187

CZĘŚĆ II

ŚWIADOMOŚĆ NAUCZYCIELI W DZIAŁANIU PEDAGOGICZNYM

Violetta Rodek, Iwona Wendreńska, <i>Samoocena nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie ich kompetencji zawodowych</i>	197
Agnieszka Buczak, Anna Witek, <i>Percepcja własnych kompetencji zawodowych nauczycieli gimnazjum</i>	207
Justyna Lipińska, <i>Analiza świadomości sieciowych struktur społecznych na przykładzie grup dyskusyjnych</i>	217
Aneta Rudzińska-Rogoża, <i>Nauczyciele wobec problemu dysleksji</i>	225
Inetta Nowosad, <i>Jakość i znaczenie oczekiwań nauczycieli w kontaktach z rodzicami. (W poszukiwaniu źródeł niepowodzeń współpracy)</i>	231
Anna Sajdak, <i>Świadomość zawodowa młodego nauczyciela akademickiego a jego funkcjonowanie (akademickie)</i>	237
Klaudia Błaszczuk, <i>Realizacja podstawowych funkcji szkoły i ich uwarunkowania w świadomości dyrektorów szkół podstawowych</i>	247
Alicja Kłobusińska, <i>Ocena pracownicza konsultantów CDiDN wyrazem świadomości i samoświadomości zawodowej nauczyciela</i>	255
Maria Fudali, <i>Drugie życie szkoły w świadomości nauczycieli</i>	263
Roman Pawłowski, <i>Pozamerytoryczne uwarunkowania oceniania szkolnego w autorefleksji nauczycieli</i>	273
Robert Fudali, <i>Samoświadomość nauczycieli jako nadawców i odbiorców komunikatów niewerbalnych (KNW)</i>	283
Bożena Olszak-Krzyżanowska, <i>Tożsamość studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego w perspektywie zmiany roli życiowej</i>	291

CZĘŚĆ III

KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI W ASPEKcie ICH ŚWIADOMOŚCI I SAMOROZWOJU ZAWODOWEGO

Edward Hajduk, <i>Nauki społeczne w kształceniu nauczycieli</i>	301
---	-----

KSIĘGARNIA INTERNETOWA

<http://www.ksiegarnia.edu.pl>

Edward Koziół, <i>Nauczyciele szkół podstawowych o sobie samych jako doskonalących się w zawodzie</i>	311
Miroslaw Frejman, <i>O rozwijaniu świadomości zadań dydaktyczno-wychowawczych u kandydatów na nauczycieli</i>	327
Anna Mróz, <i>Rozwój osobowy nauczyciela a perspektywy jego działalności edukacyjnej</i>	333
Grażyna Gajewska, <i>Humanizacja uniwersyteckiego kształcenia pedagogów i nauczycieli warunkiem podwyższania ich samoświadomości</i>	339
Krystyna Stech, <i>Zakres kompetencji nauczycielskich w oczekiwaniach uczestników Studium Pedagogicznego</i>	353
Ewa Klawitter-Piotrowiak, <i>Jakość kształcenia a budzenie się świadomości zawodowej kandydatów na nauczycieli</i>	361
Jarosław Bąbka, <i>Prywatne teorie edukacyjne nauczycieli</i>	369
Marcin Iłotkowski, <i>Wpływ nieświadomych procesów psychicznych na pracę nauczyciela oraz sposoby rozszerzania wglądu</i>	377
Lucyna Miś-Ciągło, <i>Świadomość potrzeb edukacyjnych u nauczycieli w kontekście rozwoju zawodowego</i>	385
Krystyna Liszka, <i>Mikronauczanie jako metoda rozwijania samoświadomości kompetencji zawodowych studentów pedagogiki</i>	397
Krzysztof Wąż, <i>Kształt oferty placówki doskonalenia a generowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli</i>	407
Magdalena Draszawka, <i>Rozwijanie samoświadomości w procesie kształtowania kompetencji społecznych u studentów kierunków pedagogicznych</i>	417

CZEŚĆ IV

NIEKTÓRE PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY I NAUCZYCIELA

Grażyna Miłkowska, <i>Wpływ poczucia zagrożenia na funkcjonowanie zawodowe nauczyciela</i>	429
Helena Ochonczenko, <i>Nauczycielska opieka nad dziećmi i młodzieżą w szkole – wybrane aspekty prawne</i>	439
Eugenia Laska, <i>Szkoła i nauczyciel w oczekiwaniach sześciolatków</i>	449
Anna Szczęsna, <i>Poczucie wsparcia społecznego nauczycieli w środowisku profesjonalnym</i>	459
Agnieszka Nowicka, <i>Wiedza nauczycieli szkół podstawowych na temat stanu zdrowia dzieci przewlekle chorych a zakres udzielanej przez nich pomocy specjalnej</i>	473
Jolanta Lipińska-Lokś, <i>Postawy nauczycieli wobec niepełnosprawności dzieci a ich zachowania w szkole</i>	483
Ewa Nowicka, <i>Świadomość pedagoga-terapeuty w zakresie możliwości technologii informacyjnej</i>	491

KSIĘGARNIA INTERNETOWA

<http://www.ksiegarnia.edu.pl>

Małgorzata Chodorowska-Chromiec, <i>Etyczny wymiar relacji osobowych w wychowaniu, czyli o nową jakość relacji nauczyciel – uczeń</i>	501
Mirosław Kowalski, <i>Rola nauczyciela jako promotora zdrowia</i>	507
Anna Marzec-Tarasińska, <i>Funkcje nauczyciela w ocenie uczniów szkół ponadpodstawowych</i>	519